

**МУСУЛЬМАНСКАЯ РЕЛИГИОЗНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДУХОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ИСЛАМСКОЕ МЕДРЕСЕ имени АБДУЛХАМИДА КУШТОВА»**

Утверждаю:

Директор медресе



С.А. Куштов

« 30 » 2024г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИСЛАМСКАЯ ЭТИКА
ОПД.01.**

Джейрахский район

2024 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины.

Учебная дисциплина реализуется с целью ознакомления студентов с исламской этикой, усвоения норм и правил поведения, основанных на Коране и Сунне пророка Мухаммада (с.а.в.). В дисциплине раскрываются основополагающие и общие для всех членов общества принципы моральных ценностей.

Особое внимание здесь уделяется нравственным качествам студентов, необходимым им для успешного учебного процесса и повышения профессионального мастерства.

Основные задачи учебной дисциплины:

- дать общее представление о мусульманской морали и культуре поведения;
- ознакомить с основными этическими нормами в Исламе, касающиеся всех случаев жизни;
- привить навыки поведения в соответствии с предписаниями Всевышнего.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны:

а) знать:

- * основную задачу и сущность божественных религий;
- * значимость культуры поведения и этики в Исламе;
- * этимологию терминов «этика», «нравственность», «мораль», «адаб» и другие;
- * сущность почтения к Всевышнему, Пророку, наставникам и учителям, к священному Корану, а также сущность проявления адаба ко всем людям и в частности близким и родственникам;
- * основные принципы, которые лежат в основе воспитания детей, обучения учеников, приобретения знаний, гостеприимства и добрососедства;
- * сущность благословения Пророка и его значимость, сущность исламского приветствия и его этические нормы, а также нормы речи;
- * сущность покаяния (тавбу) и его ценность в Исламе;
- * наизусть основные молитвы (ду`а), касающиеся этики поведения в самых разных ситуациях жизни и знать их общий смысл;
- * правила поведения на улице, в учебе, на работе и досуге и в том, числе с представителями разных миропониманий;
- * сущность и специфику исламской этики;
- * место исламской этики в системе современного научного знания;
- * основные этические позиции Корана и Сунны;
- * сущность религиозно-нравственной жизни;
- * основные религиозно-этические понятия, категории;
- * формы, правила поведения личности во всех сферах жизни;
- * методы, формы и средства религиозно-нравственного воспитания;

* значимость соблюдения этических норм, проявления толерантности по отношению к представителям других конфессий, уважения ко всем наукам, преподавателям и студентам, а также некоторые особенности приобретения знаний в современной жизни.

б) уметь:

- * правильно донести до людей нормы и правила поведения согласно Корану и Сунне Пророка;
- * отличать понятия морали от других форм регуляции поведения;
- * различать понятия «этика», «мораль», «нравственность»;
- * оперировать религиозно-этическими понятиями;
- * объяснять мораль, как духовно-практическое отношение;
- * определять и анализировать основные категории исламской этики;
- * использовать знания курса исламской этики для систематизации форм и методов религиозно-нравственного воспитания в процессе своей работы.

в) быть ознакомленным:

- * с разными точками зрения ученых на те или иные нормы Ислама, касающиеся этических норм поведения;
- * студенты должны быть ознакомленными с многими молитвами и правилами поведения, касающиеся нравственности и приводимых в хадисах Пророка и в достоверных книгах известных мусульманских богословов, а также с существующими книгами по этой дисциплине и биографиями их авторов.

2. Требования к преподавателю.

Преподаватель данной дисциплины должен:

- иметь хорошие знания во всех основных отраслях исламских наук;
- иметь глубокие знания в области исламской этики (ахляк);
- хорошо разбираться в трудах таких известных ученых, как: Имам аль-Газали, Имам ан-Навави, Ибн Хаджар, Имам Шарани и др.;
- быть ознакомлен с трудами известных ученых по исламской этике и с известными комментариями к Корану и хадисам Пророка;
- быть соблюдающими основные этические нормы Ислама и правильно понимающими все ситуации, в которые могут попасть люди;
- знать арабский язык на достаточном уровне.

3. Условия освоения программы.

Для успешного освоения программы слушатели должны быть знакомы с основами Ислама и его нравственности, уметь правильно читать арабские тексты по теме. Они должны уметь понимать несложные арабские тексты и иметь необходимый запас слов по арабскому языку.

**Общая трудоемкость теоретического обучения учебной дисциплины
и ее распределение по видам учебной работы:
аудиторные занятия (по видам учебных занятий), самостоятельная работа;
по формам промежуточного контроля**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		1	2	3	4	5	6
Объем учебной работы студента, в т.ч.:	306						
Аудиторные занятия, в т.ч.	204	34	34	34	34	34	34
Лекции (Л)	204	34	34	34	34	34	34
Семинары (С)							
Лабораторные занятия (ЛЗ)							
Практические занятия (ПЗ)							
Теоретические (научно-практические) конференции							
Курсовая работа (Курс. раб.)							
контрольные работы (КР)							
Контрольные занятия (КЗ)							
Самостоятельная работа							
Форма промежуточного контроля:							
Экзамен							
Дифференцированный зачет							
Общая трудоемкость теоретического обучения:							

4. Ведущие идеи, понятия курса.

Раздел I. Предмет и задачи исламской этики.

Тема № 1. Сущность и понятие исламской этики и морали.

Этимология понятий «этика», «мораль», «нравственность». Основопологающие принципы исламской этики. Понятие морали и нравственных ценностей. Система морально-этических ценностей в Исламе и их место в формировании личности мусульманина.

Тема № 2. Мораль как духовно-практическое отношение.

Мораль – как форма общественного сознания и система регулирования поведения человека. Специфика религиозной морали. Сущность и особенности исламской морали. Значение религиозной морали для духовного развития личности. Религиозная форма обоснования моральных требований. Место человека как личности в Исламе. Воспитание сознательности и самоконтроля под влиянием глубокой веры в Бога.

Тема № 3. Коран и Сунна – как источник морально-нравственных ценностей.

Коран и Сунна как основной источник морально-нравственных ценностей в Исламе. Положительные и порицаемые качества личности с точки зрения Корана и Сунны пророка Мухаммада (с.а.в.). Их примеры в Коране и Сунне. Смысл жизни и нравственное предназначение личности. Методы и пути решения проблем морально-нравственного воспитания в современном обществе.

Тема № 4. Этические нормы поведения (адабы).

Понятие и сущность этических норм в Исламе. Мораль и нравственность. Нравственное воспитание человечества – главная цель всех божественных религий. Ценность и значение адаба в религии. Пророки и их нравственность – как образец для человечества. Нравственность – как залог цивилизованного развития общества.

Тема № 5. Пророк Мухаммад (с.а.в.) – как образец нравственного совершенства.

Описание нравственных качеств личности Пророка на основе Корана и хадисов. Значение завещания Пророка и его последней проповеди в формировании исламских ценностей. Причины падения нравственности в современном обществе.

Раздел II. Почитание Всевышнего и Пророка.

Тема № 6. Этика почитания Всевышнего Аллаха и Священного Корана.

Вера во Всевышнего и в его атрибуты (сыфаты). Этика поклонения (ибада) Всевышнему. Потребность в поклонении – главный и естественный атрибут свойственный человеку. Этика почитания Аллаха. Этика воздаяния хвалы Всевышнему. Прекрасные имена Аллаха. Коран – слово Всевышнего Аллаха. Осознание величия и святости Корана. Этические нормы почитания Священного Корана. Чтение Корана.

Тема № 7. Этика почитания Посланника Аллаха (с.а.в.).

Ценность соблюдения этики почитания Пророка. Осознание истинной святости, совершенства и величия пророка Мухаммада (с.а.в.). Имена Пророка. Сущность благословения Пророка (салавата) и любви к нему. Ценность благословения и любви к Пророку. Коран и хадисы о достоинствах и этики благословения Пророка. Ценные формы салаватов. Безграничная любовь к Пророку, его семье, родным и сподвижникам.

Раздел III. Этика межличностных отношений.

Тема № 8. Теоретическая основа межличностных отношений в Исламе.

Основа межличностных отношений в Исламе. Этикет учителя и ученика в учебно-воспитательном процессе. Этика взаимоотношений между мусульманами. Требования этики по отношению к самому себе. Этические нормы по отношению к любому человеку. Этикет общения. Основы формирования морально-нравственных устоев молодежи.

Тема № 9. Этика взаимоотношений в семье.

Этические требования к форме одежды. Выбор одежды и мода. Правила одевания. Этические требования к продуктам питания, значение правильного питания. Соблюдение правил приема пищи. Намерение и цель приема пищи. Молитвы и поминания при одевании и приеме пищи. Этика приготовления еды.

Тема № 10. Этика соблюдения чистоты и личной гигиены.

Ислам – как основа сохранения чистоты. Обоснования соблюдения чистоты. Священный Коран и хадисы о личной гигиене и соблюдении чистоты. Этика отправления естественных надобностей. Методы достижения духовной чистоты и ее значимость.

Тема № 11. Этические нормы сна и отдыха.

Нормы этики сна. Этика поведения мусульманина в темное время суток. Ночное пробуждение и бодрствование – как предписание религии. Деяния, рекомендуемые совершать в светлое время суток. Умение ценить время и значимость распорядка дня.

Тема № 12. Этика поведения в трудных ситуациях и невзгодах.

Поведение при попадании в долги и трудности. Поведение во время гнева и переживаний. Терпеливое отношение к бедам, помощь нуждающимся. Дарение подарка и наставление.

Тема № 13. Праздники в Исламе.

Основные праздники в Исламе. Особенности празднования в Исламе. Высокопочтимые времена в Исламе. Мавлид Пророка. Как отмечать высокопочтимые дни и ночи, этика поздравлений.

Тема № 14. Этика поведения в разных случаях жизни.

Поведение во время затмения солнца и луны, при засухе, поднятии ветра и во время дождя. Сглаз. Этика отправления в путь, поведение во время поездки.

Тема № 15. Этические нормы зарабатывания на жизнь.

Зарабатывание дозволенным путем как обязанность. Торговля и бизнес с точки зрения Ислама. Основы честной торговли и его ценность в Исламе. Исламские принципы и рекомендации купли-продажи. Поведение на рынке. Запреты в торговле. Понятие о риба.

Тема № 16. Этика пользования телефоном и интернетом.

Поведение на улице. Нормы пользования телефоном и интернетом. Правила общения по телефону и через интернет. Правила учтивости на дороге и в частности, при вождении автомобиля. Соблюдение правил уличного движения – как залог безопасности и как предписание религии.

Тема № 17. Проблемы нравственного воспитания в современном обществе.

Нравственность в современном обществе. Значимость нравственного воспитания. Основные проблемы нравственного воспитания и в частности молодежи и пути их решения предлагаемые Исламом. Роль Ислама в реабилитации больных наркоманией, игроманией и алкоголизмом. Борьба против разврата и экстремизма.

5. Проблемные вопросы курса.

1. Культура поведения в Исламе.
2. Этические нормы почитания Священного Корана.
3. Уважение по отношению к ученым в Исламе.
4. Мораль и нравственность в Исламе.
5. Уважение к родителям и старшим.
6. Нравственная деградация общества и Ислам.

7. Суфии и их нравственность.
8. Нравственная чистота – залог счастья в обоих мирах.
9. Похвальные и порицаемые качества сердца (души).
10. Наставления из Корана, хадисов и преданий о культуре речи.
11. Этика почитания Посланника Аллаха (с.а.в.) и сущность чтения салавата.
12. Аяты Корана о почитании родителей, совершения им добра и комментарии к ним.
13. Этические нормы и нравственные пути религиозного воспитания детей.
14. Методы достижения духовной чистоты и ее значимость.
15. Этические нормы поведения в отношении преподавателей, студентов и друзей.
16. Значение нравственности в Исламе.
17. Пророк Мухаммад (с.а.в.) – образец подражания.
18. Взаимоотношения между супругами.
19. Семья в Исламе.
20. Женщина в Исламе: история и современность.
21. Отношение мусульманина к окружающей среде.
22. Этические нормы поведения в учебе и на работе.
23. Отношения к родным и близким в Исламе.
24. Этические нормы отношения к представителям других конфессий.
25. Система морально-этических ценностей в Исламе и их место в формировании личности мусульманина.
26. Положительные и порицаемые качества личности с точки зрения Корана и Сунны.
27. Коран и Сунна как основные источники морально-нравственных ценностей в Исламе.
28. Место человека, как личности в Исламе.
29. Шейхи – наставники и их нравственные качества.
30. Этика почитания духовного наставника и учителя.
31. Священный Коран и хадисы о личной гигиене и соблюдении чистоты.
32. Мусульманское приветствие. Комментарии к хадисам о приветствии.
33. Пророк Мухаммад (с.а.в.) как образец нравственной чистоты.

6. Календарно-тематический план.

№№	Тема
1.	Сущность и понятие исламской этики и морали.
2.	Мораль, как духовно-практическое отношение.
3.	Коран и Сунна – как источник морально-нравственных ценностей.
4.	Этические нормы поведения (адабы).
5.	Пророк Мухаммад(с.а.в.) – как образец нравственного совершенства.
6.	Этика почитания Всевышнего Аллаха и Священного Корана.
7.	Этика почитания Посланника Аллаха(с.а.в.).
8.	Теоретическая основа межличностных отношений в Исламе.
9.	Этика взаимоотношений в семье. Воспитание детей.
10.	Этика поведения больного человека и отношение к усопшему.
11.	Этические нормы речи в Исламе.
12.	Этические нормы приветствия.
13.	Гостеприимство и добрососедские отношения и их этические нормы.
14.	Этические принципы выбора учебного заведения и преподавателей обучения.
15.	Этика поведения ученого (алима) и его ответственность.
16.	Этические нормы приема пищи и выбора одежды.
17.	Этика соблюдения чистоты и личной гигиены.
18.	Этические нормы сна и отдыха.
19.	Этика поведения в трудных ситуациях и невзгодах.
20.	Праздники в Исламе.
21.	Этика поведения в разных случаях жизни.
22.	Этические нормы зарабатывания на жизнь.
23.	Этика пользования телефоном и интернетом. Поведение на улице.
24.	Проблемы нравственного воспитания в современном обществе.

7. Технологическое обеспечение программы.

Использование лингафонных кабинетов, аудио и видео материалы имеющих отношение к этическим нормам поведения в разных ситуациях и в том числе на арабском языке.

8. Формы итогового контроля.

Зачет.

9. Вопросы для подготовки к итоговому контрольному занятию:

1. Сущность и специфика исламской морали.
2. Основопологающие принципы исламской этики.
3. Понятие морали и нравственных ценностей. Система морально-этических ценностей в Исламе и их место в формировании личности мусульманина.
4. Ценность и значение этических норм поведения (адабов) в Исламе.
5. Пророки и их нравственность. Сущность адаба.
6. Теоретические основы личностных взаимоотношений в исламской этике.
7. Морально-этические нормы в воспитании человека и в частности молодежи.

8. Этический аспект семейных взаимоотношений.
9. Коран и Сунна как основной источник морально-нравственных ценностей в Исламе.
10. Порицаемые качества человека и их характеристика. Их примеры в Коране и Сунне Пророка.
11. Похвальные качества личности с точки зрения Корана и Сунны Пророка.
12. Нормы почтительного отношения мусульман к Пророку(с.а.в.).
13. Почтение к сподвижникам Посланника Аллаха ﷺ.
14. Уважение к учителю и старшим и их этические нормы.
15. Этические нормы воспитательного процесса. Обязанности родителей в отношении своих детей.
16. Обязанности детей перед родителями и важность уважения к родителям и их принципы.
17. Основа межличностных отношений в Исламе.
18. Этика взаимоотношения между мусульманами.
19. Этика почитания женой мужа.
20. Нравственная чистота как залог цивилизованного развития общества.
21. Морально-этические методы воспитания Пророка Мухаммада(с.а.в.).
22. Этика почитания Всевышнего Аллаха ﷻ и священного Корана.
23. Этика почитания Посланника Аллаха ﷺ(с.а.в.) и сущность любви к нему.
24. Этические нормы при чтении Корана. Важность выразительного чтения Корана.
25. Этические нормы при выполнении заданий шейха. Особенности почитания суфийского шейха.
26. Значение завещания Пророка Мухаммада(с.а.в.) в его последней проповеди в формировании исламских ценностей.
27. Этические нормы пребывания человека в кругу родных и друзей.
28. Этические нормы во время пребывания человека в обществе посторонних.
29. Требования этики по отношению к самому себе в Исламе.
30. Культура поведения и обязанности по отношению к человеку в общем и к мусульманину в частности.
31. Особенности отношений с родственниками и обязанности перед ними.
32. Воспитание детей в Исламе.
33. Этические нормы и методика воспитания человека.
34. Описание нравственных качеств личности Пророка Мухаммада(с.а.в.) на основе хадисов.
35. Правила приветствия и их этические нормы.

36. Этика приветствия женщин и детей.
37. Особенности приветствия представителей других конфессий.
38. Этика пребывания в гостях. Гостеприимство и его этические нормы.
39. Выбор сферы наук, учебного заведения и наставника.
40. Этические нормы, которых следует придерживаться во время учебы.
41. Этика взаимоотношений с наставниками, товарищами по учебе и друзьями.
42. Этические нормы поведения преподавателя и его ответственность.
43. Этика юмора и шуток.
44. Этические нормы при одевании. Выбор одежды и мода.
45. Этика приема пищи и требования к продуктам питания.
46. Этика соблюдения личной гигиены (в общем).
47. Основы формирования морально-нравственных устоев молодежи.
48. Этикет учителя и ученика и приобретение знаний.
49. Этические нормы сна и отдыха.
50. Этические нормы торговли.
51. Торговля и сподвижничество (общие принципы и рекомендации).
52. Этические нормы поведения на собраниях, заседаниях и т.п.
53. Этика пользования телефоном.
54. Правила учтивости на дороге и в частности при вождении автомобиля.
55. Добрососедские отношения между людьми и сохранение таких отношений с жителями соседних сел, районов, республик и государствами.

10. Критерии оценивания результативности.

Общие критерии выставления оценки:

При ответе на вопросы в ходе зачетов и экзаменов основными критериями оценки являются:

- знание содержания темы;
- умение дать развернутый ответ на поставленный вопрос;
- умение опровергнуть заведомо ошибочные или неправильные утверждения, приводимые экзаменатором;
- способность вести дискуссию по дополнительным вопросам, поставленным экзаменатором.

Критерии оценки знаний по дисциплине при контрольной проверке:

Оценка «отлично» выставляется если студент:

- показал глубокое знание содержания темы;
- дал развернутый ответ на поставленный вопрос;
- привел исчерпывающее количество примеров из истории и дал адекватный комментарий;
- сумел опровергнуть заведомо ошибочные или неправильные утверждения, приводимые экзаменатором;
- вел активную дискуссию по дополнительным вопросам, поставленным экзаменатором.

Оценка «хорошо» выставляется, если студент:

- показал знание всех основных моментов содержания темы;
- дал ответ на поставленный вопрос в основных моментах;
- привел примеры из истории и дал адекватный комментарий;
- определил заведомо ошибочные или неправильные утверждения, приводимые экзаменатором;
- поддержал дискуссию по дополнительным вопросам, поставленным экзаменатором.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студент:

- показал знание отдельных моментов содержания темы;
- дал ответ на поставленный вопрос при наличии наводящих вопросов экзаменатора;
- привел примеры из истории.

В остальных случаях, если студент не смог удовлетворить требованиям, ставится оценка «неудовлетворительно».

11. Литература и другие источники.

а) основная:

1. Рамазанов К. Этика ислама. Элиста. «Джангар». 2008г.
2. Аби Лайс Наср ибну Ахмад ас-Самарканди. Танхиб аль-гафилин. Алеппо (Сирия). Дар аль-Хаят. 1999г.
3. Абу Хамид аль-Газали. Ихйа `улум ад-дин. (на арабском языке). Дамаск. Дар аль-Хайр. 1998г.
4. Абу Хамид аль-Газали. Исследование сокровенных тайн сердца. Перевод с арабского. М., Изд-ий дом «Ансар». 2006г.
5. Абу Хамид аль-Газали. Весы деяний. Перевод с арабского. М., Изд-ий дом «Ансар». 2006г.

6. Абу Хамид аль-Газали. Путь праведных. Перевод с арабского Омаров М.А. Махачкала. Ихлас. 2006г.
7. Абу Хамид аль-Газали. Наставленис правителям. Перевод с арабского. М., Ансар. 2004г.
8. Абу Хамид аль-Газали. Начало наставления на истинный путь. Перевод с арабского. Махачкала. Ихлас. 2000г.
9. Абу Хамид аль-Газали. Возрождение религиозных знаний. Перевод с арабского. Насыров И.Р., Ацаев А.С. м., Нуруль-Иршад. 2007г.
10. Исмаил ибну Ус Исмаил ибну Усман ибну Бакр ибну Юсуф аль-Базар. Тафхитм аль Мутафахим шарху аль муа`алим. Бейрут. Изд-ий дом «Дар ар-Рисалат». 2002г.
11. Шейх Хасан Хильми ибн Мухаммад ад-Дагестан. Талхис аль-Ма`ариф фи таргиб Мухаммадарифа. Краткое изложение сокровенных знаний для наставления Мухаммадарифа. Перевод с арабского Насыров И.Р., Ацаев А.С. М., 2006г.
12. Имам Ан-Навави. Молитвы-поминания пророка Мухаммада из слов господина благочестивцев. Перевод с арабского Гаджиев М.П., Магомедов М.М. Махачкала. Изд-ий Дом «Ихсан». 2010г.
13. Сарварова Дилфуза. Священные месяцы и благословенные дуа. Москва-Санкт-Петербург. «Дилья». 2009г.

б) дополнительная:

1. Абд ар-Рахмани аль-Джазри. Аль-Фикх `ала аль-мавахиби аль-Арба`ати. В 4-х томах. (арабском языке). Стамбул. 1994г.
2. Абу Закария Яхья ибну Шараф ан-Навави. Риязу ас-Салихин мин калами Сайди аль Мурсалин. (арабском языке). Бейрут. 1993г.
3. Ахмад ибну Хаджар аль-Аскалани. «Фатх аль-Бари би шархи сахиhi аль-Бухари». Бейрут. 1993г.
4. Ахмад ибну Хаджар аль-Хайтами. Фатх аль-Мубин фи шарх аль-Арбаин. Каир. 1976г.
5. Ибн аль-Араби. Мекканские откровения (аль-Футухат аль-Маккия). Перевод с арабского. СПб. 1995г.
6. Мухаммадали аль-Хашими. Личность мусульманина. Перевод с арабского Абдула Нирша В. 5-е изд. 2001г.
7. Мухаммадамин аль-Бути. Фикх ас-Сирати ан-Набави. (на арабском языке). Бейрут(Ливан). Изд. Дом «Дар аль-Хадис». 1996г.
8. Наставление верующим. (в кратком изложении Мухаммада аль-Касиба). Перевод с арабского Абдула Нирша В. 1-е изд. М., 2002г.
9. Основы религии и жизнеописание пророка Мухаммада (с.а.с.) в вопросах и ответах. Элиста. НПП «Джангар». 2006г.
10. Рамазанов К.А., Султанмагомедов С.Н., Гаджиев М.П. Азбука Ислама. Махачкала. 2005г.

11. Саид-афанди аль-Чиркави. Побуждение внять призыву Корана. Перевод с арабского. Махачкала. Ихлас. 2006г.
12. Саид-афанди аль-Чиркави. Сокровищница благодатных знаний. 2-е изд., перевод с аварского. Махачкала. 2002г.
13. Саид-афанди аль-Чиркави. История пророков. 1-я часть. Перевод с аварского М.М. Гаджиев. 2-е изд. М., 2003г.
14. Смирнов А.В. Великий шейх суфизма. Москва. 1991г.
15. Султанмагомедов С.Н. История религии. Эволюция исторического процесса. Махачкала. Ихлас. 2007г.